

[Абдулхаликова Елена Владимировна](http://worldofteacher.com/user/Elena/)

Должность:Учитель - методист

Группа:Команда портала

Страна:Казахстан

Регион:Алматинская область

* [1](http://worldofteacher.com/5284-vazheva-alena-aleksandrovna-uchitel-himii-obscheobrazovatelnoy-shkoly-5-g-kramatorska.html)
* [2](http://worldofteacher.com/5284-vazheva-alena-aleksandrovna-uchitel-himii-obscheobrazovatelnoy-shkoly-5-g-kramatorska.html)
* [3](http://worldofteacher.com/5284-vazheva-alena-aleksandrovna-uchitel-himii-obscheobrazovatelnoy-shkoly-5-g-kramatorska.html)
* [4](http://worldofteacher.com/5284-vazheva-alena-aleksandrovna-uchitel-himii-obscheobrazovatelnoy-shkoly-5-g-kramatorska.html)
* [5](http://worldofteacher.com/5284-vazheva-alena-aleksandrovna-uchitel-himii-obscheobrazovatelnoy-shkoly-5-g-kramatorska.html)Важева Алёна Александровна, учитель химии общеобразовательной школы № 5 г. Краматорска

**Эссе на тему "Я и моя карьера"**

В жизни каждого человека наступает момент принятия важных решений, которые определяют его дальнейший путь. Вопрос выбора профессии, несомненно, является таковым. Несмотря на  то, что многие выпускники находят себя в областях не связанных с профессиональной направленностью, **я хочу работать по своей специальности – «Химик. Преподаватель»**

Это направление я выбрала неспроста, будучи уже в возрасте не после школы.  Первое моё образование – фармацевтическое. И, много лет я успешно работала фармацевтом в аптеке, дослужившись до заведующей аптечного пункта. И поступила в Донецкий Национальный Университет: направление - лекарственные препараты. Но, учась на третьем курсе я поняла, что истинно, я смогу внести вклад в предмет, который я очень люблю, уча ему других людей. Очень часто я встречаюсь с мнением, что химию очень многие не любили в школе, это очень сложная наука и т.д. Я хочу в своей практике всё это опровергнуть. Это, прежде всего интересная наука. И, очень лёгкая, но, как и любая девушка (а, химия- это девушка), не любит к себе не внимательного отношения. Да, она любит внимание, и, конечно,  ответит взаимностью.

Мне, конечно, же не может не льстить, что слушая некоторые  элементы темы  по предмету, **родители** уже могут рассказать своему ребёнку дома**.**

**Родители**, у которых остаточных знаний со школы практически не осталось.

 И, естественно они это очень ценят.

 **Мой главный подход к преподаванию предмета:**

**- это простота преподавания;**

**- доступность, даже с не очень высокими способностями учеников;**

**- дифференцируемый подход к каждому ученику;**

**- и ни в коем случае не упускать интерес учащегося к предмету.**

А, для этого **преподаватель должен быть креативен, интересен не только себе, но и окружающим, идти в ногу со своими учениками**.

Я, **нахожусь, а социальных сетях**, но, исключительно **для связи со своими учениками**. И, это работает. Они, настолько привыкли общаться в  соц. сетях, что общаются лучше, чем наяву, даже друг с другом. Таким образом, находясь постоянно с ними на связи, я вижу, чем увлекается мой каждый ребёнок, потому, что они хвастаются естественно своими достижениями вне школы. Но,  говорим через контакт и по предмету. К тому же в контакте я выкладываю все видеофрагменты, которые мы просматриваем на уроке. Там создана целая видеотека. Школьник, когда готовиться к уроку может возобновить, что было на уроке.

**Для этого ещё и создан сайт.** Первоначально я создавала сайт для своих учеников. Он был немного не такого вида, как сейчас.

 Но, цель моего сайта была:

- создать помощь ученику, не преподавателю.

Сайты в помощь преподавателю, конечно, нужная вещь, но кто поможет ученику?

 Который проболел, который нуждается временно в самообразовании?

 Кто поможет ученику? Как не его преподаватель по предмету.

 Вот это и была первоначальная цель этого сайта.

Адрес сайта: vazheva.jimdo.com

И, к моему удивлению, когда я приехала после летних каникул, просмотр моего сайта был. (за последние 31 день-76 просмотров). И, это, я напоминаю,  летние каникулы. И, тут, я действительно, поняла, сайт работает.

Это, конечно, не единственные мои достижения (и ряд печатных работ и выход сборника), но о них принято описывать в личных педагогических достижениях.

**А, в заключении, я хочу сказать, что ни на один миг я не пожала  радикального перехода из одной профессии в другую.  Ко мне сейчас подходит выражение: «Как рыба в воде».**

**И мне не понятен очень частый вопрос: « И не жалеешь?».**

**И, когда на свой длинный отпуск мне предлагают поработать в аптеке - я еду в лагерь.**

Я люблю детей, и люблю, то, что я делаю!!!

А, разве это не счастье, заниматься любимым делом!

Да, я счастливый человек!