**Тема №2*. Основные классы неорганических соединений(2 часть).***

## В продолжение изучения этой темы мы с познакомимся со способами получения основных классов соединений и рассмотрим некоторые из них демострационно, а также закрепим навыки решения задач по формулам и по уравнениям реакций, отработаем навыки решения цепочек превращений и написания уравнений реакций.

## Урок№1.Общие способы получения оксидов, кислот, оснований и солей.

## Именно на этом уроке мы разберём основную часть оставшейся темы, а последующие уроки будем только отрабатывать изученный материал.

## Мы разберём основные способы получения основных классов неорганических соединений, но далеко не все.

## *Получение оксидов:*

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Окисление простых веществ | S + O2 = SO2 2Mg + O2 = 2MgO, |
|  2. Окисление сложных веществ |  2CuS +3O2 = 2CuO + 2SO2 |
|  3. Разложение нерастворимых оснований (гидроксидов) | http://www.chemistry.ru/course/content/javagifs/63230092881153-1.gif |
|  4.Разложение солей. | http://www.chemistry.ru/course/content/javagifs/63230092881163-2.gif |

|  |
| --- |
| http://www.chemistry.ru/course/content/chapter1/section/paragraph5/images/image1.6.jpgГорение – выделение углекислоты |
| ***Получение оснований***. C:\Users\Юля\Desktop\основания.jpg**Взаемодействие металла с водой**C:\Users\Юля\Desktop\получение оснований.jpgВ конце урока после того, как мы с вми разобрали все химические и свойства основных классов неорганических соединений, а также почти все способы получения – мы с вами попробуем на практике решить цепочку превращений, закрепляя, полученные навыки.**Урок №2.*Общие способы основных классов неорганических соединений.***На этом уроке мы с вами рассмотрим получение последнего класса неорганичеких соединений- солей. Это продолжение предыдущего урока. Но, на прошлом уроке мы рассмотрели получение трёх классов, а сегодня рассмотрим только одного. Как всегда те реакции, которые возможно по техническим и практическим возможностям просмотрим демонстрационно.В начале урока небольшая проверочная работа по предыдущим темам. |

 ***Получение солей.***

1. Взаимодействием металлов и с неметаллами:

2Na + Cl2 = 2NaCl,

2Al + 3Cl2 →

2. Взаимодействием неметаллов с другими солями:

2KI + Br2 = 2KBr + I2,

3. Вытеснением более активным металлом из соли:

CuSO4 + Fe = FeSO4 + Cu.

AgNO3+Na→

4. Взаимодействием основных, амфотерных и кислотных оксидов:

Li2O + ZnO = Li2ZnO2,

CaO + SiO2 = CaSiO3,

Al2O3 + 3SO3 →

5. Взаимодействием оксидов с гидроксидами:

2LiOH + ZnO = Li2ZnO2 + 2H2O,

Ca(OH)2 + CO2 = CaCO3 + H2O,

Al2O3 + 3H2SO4 →

6. Взаимодействием гидроксидов с кислотами:

Cu(OH)2 + H2SO4 = CuSO4 + 2H2O,

Zn(OH)2 + 2HBr →

7. Путем обменных реакций гидроксидов, кислот и солей.

 Ba(OH)2 + Na2SO4 = BaSO4 + 2NaOH,

H2SO4 + Ba(NO3)2→

8. Взаимодействие солей с солями ( с образованием осадка)

Ba(OH)2 + Na2SO4 = BaSO4 + 2NaOH,

H2SO4 + Ba(NO3)2 →

FeCl3 + 3 KSCN = Fe(SCN)3 + 3KCl.

9. Термическим разложением солей:

2KClO3 = 2KCl + 3O2­,

2NaNO3 = 2NaNO2 + O2­.

### Весь это урок это урок мы с вами работаем вместе, я даю вам некоторые теоретические данные, а практические навыки по очереди вы мне демонстрируете самостоятельно (уравнение дописываете на доске самостоятельно).

 Те, уравнения, которые у нас на уроке остались недописанными, допишите, пожалуйста, дома.

 **Урок №3. *Решение эксперементальных задач.***

## Вот и закончили мы с вами изучать большую базовую тему - основные классы неорганических соединений. На этом уроке мы попробуем все наши знания в практическое занятие.

|  |
| --- |
| **Урок №4. *Решение задач по химическим формулам и по уравнениям химических реакций*.**В начале урока пишем самостоятельную работу по решению цепочек превращений, и целый урок закрепляем, полученные навыки по решению задач по химическим формулам и цепочкам превращений.**Урок №5*. Обобщение и систематизация полученных знаний.***Целый урок занимаемся составлением формул, закреплением знаний составления уравнений реакций ***и***  |

## и решения задач, составляем неоконченные задания в различных игровых формах обучающего процесса, готовясь к проверочной работе.

**Урок №6. *Обширная самостоятельная работа по теме: «Основные классы неорганических соединений».***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| http://www.himhelp.ru/imgs/td3.gif |  | http://www.himhelp.ru/imgs/td4.gif |

|  |
| --- |
| http://www.himhelp.ru/imgs/td1.gif |